

Аннотация дисциплины Б.1.1.17 Дисциплина. Государственное регулирование экономики

Дисциплина "Государственное регулирование экономики" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе" направления подготовки "38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
2. ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теоретические модели государственного регулирования экономики
2. Налоговая система
3. Бюджетная система
4. Монетарное регулирование экономики
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
6. Государственная инновационная политика
7. Государственная инновационная политика
8. Новые формы государственного регулирования экономики
9. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой
10. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования
11. Цены и их роль в национальном счетоводстве
12. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета
13. Основные методы макроэкономического прогнозирования
14. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты.